

Справка
по итогам контроля организации работы
по гражданско-патриотическому воспитанию ЧОУ «Перфект-гимназия»

Основание проверки: план работы ЧОУ «Перфект-гимназия» и план ВШК на 2021/22 учебный год.

Цель контроля:

- проанализировать организацию работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания;
- проверить, учитывает ли рабочая группа по разработке проекта рабочей программы воспитания на 2022/23 учебный год требования новых ФГОС НОО и ООО.

Методы контроля: наблюдение, анализ школьной документации, посещение уроков и классных мероприятий, собеседование с классными руководителями, анкетирование и собеседование с учителями-предметниками.

Сроки проведения контроля: с 25.04.2022 по 20.05.2022.

Исполнитель: заместитель директора по ВР Федоренко О.В.

В соответствии с планом работы ЧОУ «Перфект-гимназия» и планом внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год проведен анализ организации работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся 1–11-х классов в рамках реализации рабочей программы воспитания.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

1. Анализ организации работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ЧОУ «Перфект-гимназия» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб “Буревестник”».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За истекший период в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Общешкольные мероприятия	День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны	5–11-е	100 %
	Линейка, посвященная блокаде Ленинграда	1–4-е	100 %
	Линейка, посвященная Дню Победы	5–11-е	100 %
	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы на сцене городского театра драмы	1–11-е	100 %

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Единые классные часы/уроки	«Готов к труду и обороне»	1–11-е	100 %
	«Защищать Родину – почетная обязанность»	6–11-е	100 %
	«Конституция – основной закон государства»	1–11-е	100 %
	«Родина у всех одна»	5–11 -е	100 %
Акции	«Защитникам России Слава»	1–8-е	100 %
	«Героями становятся»	1–11-е	100 %
	«В мире театра». Театральная постановка школьного театрального кружка «А зори здесь тихие»	1–11 - е	100 %
	«Информационная безопасность»	8–11 - классы	100 %

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Швед О.С., учитель 3 класса, Ивановой С.А., учитель 1-б класса, Розовой В.Б., учитель 4 класса, Коковина И.В., учитель 11.8 классов.

План воспитательной работы выполнен в достаточном объеме.

Общее количество проведенных классных мероприятий гражданско-патриотической направленности по ступеням образования

Классы	Количество проведенных мероприятий	Из них в дистанционном формате
1–4-е	24	0
5–9-е	28	0
10–11-е	28	0

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии;

поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками нашей школы; кружковую и досуговую деятельность.

Наиболее часто используемые формы деятельности: беседа, дискуссия, праздник, викторина, литературно-музыкальная композиция, классные часы, акции.

Проведенные классные мероприятия направлены:

- на повышение интереса к истории Отечества;
- снижение конфликтности обучающихся;
- повышение толерантности обучающихся, уменьшение количества конфликтов между учащимися;
- проявление мировоззренческих установок обучающихся;
- проявление гражданских инициатив учащимися;
- развитие у учащихся нравственной и гражданской ответственности за родных и близких, за свои дела и поступки, за людей, живущих рядом.

№ п/п	Класс	Классный руководитель	Посещенное мероприятие	Форма проведения	Краткий анализ
1	1 «б»	Розова В.Б.	Классный час «Добро и зло в сказках»	Очная	Мероприятие соответствует возрасту обучающихся. Классный руководитель оформила кабинет в виде избушки Старичка-Лесовичка. Старичок-Лесовичок (ведущий – ученик 4 класса) на примерах героев русских народных сказок рассказывал детям о добре и зле. Классный руководитель использовал игровые моменты, инсценировку, разгадывание загадок. Дети с удовольствием принимали участие в активностях
2.	1-11	Одновол И.А.	Концерт, посвященный 9 мая	очная	Мероприятие соответствует возрасту обучающихся, все дети были задействованы в концерте либо участники, либо зрители
3.	1-4	Дира Т.В.	Линейка, посвященная Празднику Победы	очная	Мероприятие соответствует возрасту обучающихся, все дети задействованы, мероприятие носило ярко выраженный патристический характер
4.	1-11	Классные руководители	Классные часы, посвященные датам воинской славы в течение года	очная	Классные часы были проведены в соответствии с календарно-тематическим планом воспитательной работы на уровнях НОО, ООО, СОО и календарем образовательных событий.

№ п/п	Класс	Классный руководитель	Посещенное мероприятие	Форма проведения	Краткий анализ
5	5-11	Уроки-диспуты	История, литература	очная	Мероприятия проведены в соответствии с рабочими программами по учебному предмету «история» в 5, 8, 10 классах по темам: «Петр 1 – место в истории», « Николай II и путь к революции», « русский народ – победитель и миротворец», «Дым Отечества – по произведениям русских писателей» и т.д.
6	1-5	Одновол И.А.	Литературно-музыкальная композиция « День защитника отечества»	очная	Концертная программа соответствует возрасту обучающихся, были приглашены военнослужащие, суворовцы и проведены состязания мальчиков, хор исполнил песни военных лет.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется учителями-предметниками на школьных уроках и во внеурочной деятельности по предметам:

- учителя 3 и 4 класса Швед О.С., Розова В.Б.В. широко используют краеведческий материал на своих уроках. Например, на уроках математики применяет цифровой материал, который дает информацию о реках, площади территорий, протяженности границ, продукции местных предприятий. На уроках технологии знакомят детей с производством нашего края. На уроках окружающего мира дети подробно изучают растительный и животный мир, полезные ископаемые родного края;
- под наставничеством учителей-предметников обучающиеся ведут работу над проектами: «Всемирное наследие в России» (учитель истории Латанская О.М.), «Красная книга родного края» (учитель Швед О.С.), «Письма моего деда. Военные хроники» (учитель русского языка Коковина И.В.);
- воспитатели ГПД не всегда акцентируют внимание на воспитательных мероприятиях гражданско-патриотического воспитания (Пронина О.Ю., воспитатель 6-8 классов, Пичур И.С., 5 класс).

В рамках совместной работы с городской библиотекой проведены:

- тематические литературные выставки: «Герои в детских книжках», «Гордится Русь богатырями»;
- урок мужества «Место подвига – Чернобыль»;
- конкурс чтецов ко дню рождения С. Есенина.

С целью установления уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности проведено анкетирование обучающихся 5–9-х классов.

Результаты анкетирования

Компонент гражданско-патр иотического воспитания	Доля обучающихся		
	С высоким уровнем сформиро- ванности, %	Со средним уровнем сфор- мированности, %	С низким уров- нем сформиро- ванности, %
Когнитивный	17	37	46
Эмоциональный	24	51	25
Деятельностный	27	38	35

Анализ результатов показывает, что почти половина респондентов имеют слабые представления о большой и малой Родине, о государственной символике. При этом большинство опрошенных активно принимают участие или изъявляют желание участвовать в разных видах общественной деятельности: от выполнения обязанностей в семье до участия в городских мероприятиях и волонтерской деятельности.

2. Анализ деятельности рабочей группы по разработке проекта рабочей программы воспитания на 2022/23 учебный год (учет требований новых ФГОС НОО и ООО в части личностных результатов и направлений воспитания, в частности гражданско-патриотического)

В ходе проверки деятельности рабочей группы по разработке проекта рабочей программы воспитания установлено следующее:

- требования новых ФГОС НОО и ООО к личностным результатам освоения рабочей программы воспитания учтены;
- результаты гражданско-патриотического воспитания отражены в разделе рабочей программы воспитания «Цель и задачи воспитания обучающихся»;
- виды, формы и содержание воспитательной деятельности гражданско-патриотического направления отобраны с учетом специфики школы, интересов школьников на основании результатов анкетирования, а также тематики модулей программы.

ВЫВОДЫ

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Средний уровень сформированности знаний о России в целом и своем регионе, государственной и региональной символике говорят об эффективности мероприятий, которые формируют представление о стране, ее истории, символах или их недостаточном количестве.

Деятельность рабочей группы по разработке проекта рабочей программы воспитания на 2022/23 учебный год осуществляется в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Отметить работу классных руководителей, воспитателей групп продленного дня: Швед О.С., учитель 3 класса, Дира Т.В., руководитель внеклассных мероприятий, Иванова С.А., учитель 1-а класса, Коковина И.В., 11,8 классы.

Классным руководителям 5 класса Скачко Т.Г., 6 класса Скачко Т.Г., воспитателю ГПД Про-ниной О.Ю., Малыгиной Е.А., классному руководителю 7 класса использовать в своей работе больше мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

Всем классным руководителям:

- при организации, подготовке и проведении классных часов активнее использовать возможности ИКТ, медиа- и видеотеки с целью повышения качества и эффективности мероприятий, привлекать к проведению мероприятий приглашенных лиц;
- привлекать к организации, участию и проведению воспитательных мероприятий родительскую общественность.

Рабочей группе по разработке проекта рабочей программы воспитания по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год:

- рассмотреть возможность организации военно-патриотического объединения школьников в рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения» при участии городского отделения Российского союза ветеранов;
- продумать формы и методы работы для повышения эффективности мероприятий по формированию знаний о России в целом и своем регионе, государственной и региональной символике.

Заместитель директора по ВР



О.В. Федоренко